



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ  
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И  
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



**Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020,  
съфинансирана от Европейския социален фонд**

Наименование на мярката	<b>19.2-ОПНОИР-ДГ Подобряване на достъпа и повишаване на обхвата на децата от маргинализирани групи в системата на предучилищното образование (детски градини и училища, в които има подготвителни групи)</b>
Цели и обхват на мярката	Подкрепа за социално включване на деца и ученици от маргинализираните групи чрез подобряване на достъпа им до качествено образование по Операция: Осигуряване на достъп до качествено образование в малките населени места и в трудно достъпните райони на НОИР.
Съответствие на мярката с приоритета на ОП НОИР, в т.ч. цел на мярката и принос към определена специфична цел на ОП НОИР	<p>Мярката съответства на ИП 9.ii на ОП НОИР като допринася за изпълнение на основната цел „Подкрепа за социално включване на деца и ученици от маргинализираните групи чрез подобряване на достъпа им до качествено образование“ на операция „Осигуряване на достъп до качествено образование в малките населени места и в трудно достъпните райони“.</p> <p><b>Целта на мярката е да подобри достъпа и да повиши качеството на предучилищното образование в малките населени места.</b></p> <p>В резултат ще се осигурят условия за ранно интегриране в образователната система на деца от маргинализирани групи, условия за достъп до качествено образование, подобряване на материалните условия, запазването и развитието на културната идентичност и осигуряване на среда за преодоляване на негативни обществени нагласи.</p> <p>Дейностите са в съответствие с Националната стратегия на Република България за интегриране на ромите 2012-2020, на плановете за действие за нейното изпълнение на двете общини на територията на МИГ.</p>
Съответствие на мярката с идентифицираните проблеми на територията и специфика	В резултат от демографските проблеми на територията на МИГ „Луковит-Роман“ през последните десетилетия значителен брой малки населени места останаха с неголям брой деца. Немалка част от населението в тези селища произхожда от етническите малцинства, а сред младите преобладават хората от малцинствените групи. Често явление сред тях е временната или постоянна безработица, което води до частична или пълна маргинализация на част от жителите. Голяма част от детските градини в малките населени места и в трудно достъпните райони изпитват недостиг на средства за провеждане на качествен образователен процес.

	<p>Липсва подходящо оборудване и обзавеждане, квалифицираните педагози пътуват от други населени места и др., дори част от децата пътуват до детски градини в други населени места, което ежедневно затруднява тях и семействата им. Необходимо е детските градини в малките населени места да бъдат подкрепени, за да се осигури достъп до качествено образование на децата. На територията на община Луковит има 5 детски градини – ЦДГ „Звънче“ в гр. Луковит, ЦДГ „Червена шапчица“ в гр. Луковит с изнесена група в с. Румянцево, ЦДГ „Слънце“ в гр. Луковит с изнесена група в с. Тодоричене, ЦДГ „Славейче“ с. Дерманци с изнесени групи в с. Бежаново и с. Ъглен и ЦДГ „Зорница“ в с. Торос. В три училища има подготвителни групи. Общият брой на обхванатите деца в предучилищна възраст е 599. В община Роман има една детска градина „Зора“ в гр. Роман с изнесени групи в селата Камено поле, Радовене и Струпец с общо 174 деца.</p>
<p>Допустими получатели/бенефициенти</p>	<p><b>Допустимите кандидати са само от сферата на образователната система - Детски градини, училища с подготвителни групи от общините Луковит и Роман.</b></p> <p><b>Допустими партньори:</b> Детски градини, училища, общините Луковит и Роман, и юридически лица с нестопанска цел (ЮЛНЦ) в обществена полза, съгласно Закона за юридическите лица с нестопанска цел (ЗЮЛНЦ), регистрирани и действащи на територията на МИГ най-малко 12 месеца преди крайния срок за подаване на стратегия за ВОМР с многофондово финансиране.</p> <p><b>Партньорството е задължително!</b></p>
<p>Целеви групи и идентифицирани проблеми, които мярката адресира</p>	<p><b>Деца от маргинализирани групи, включително роми;</b>  <b>Родители/настойници от маргинализираните групи, включително роми</b></p> <p>С цел постигане на интеграционен ефект от проектните дейности, са допустими разходи за деца и техните родители/настойници, които не са представители на маргинализираните групи.</p> <p>Възрастовата структура на ромите в община Луковит съгласно последното преброяване (2011 г.) сочи висок дял на ромското население като същевременно отчита един от най-високите проценти – 35 % неграмотност сред ромското население и уязвимите граждани, живеещи в сходна на ромите ситуация. При децата от 0 до 9 години на територията на общината 40 % са определени от родителите им като роми и съответно за тях българският език не е майчин, т.е. тук се очертава един от основните проблеми – не владеенето на български език от децата от ромската етническа група им отнема правото на равен достъп в образование, затруднява ги в бъдеще при овладяване на учебния материал, обрича ги от ранна възраст на изолация.</p> <p>В община Роман има само една детска градина в града с филиали в селата Камено поле, Радовене и Струпец. Около 90 % от децата са от ромски произход, почти</p>

	<p>всички са от многодетни семейства с нисък социален статус.</p> <p>При ромите бедността, социалното изключване, негативите на семейната среда превръщат образованието в почти невъзможна цел. <i>Необходима е подкрепа за мотивация на семействата от малцинствените етнически групи за включване на децата им в учебния процес, за интервенция в най-ранна детска възраст за посещение на детска градина и предоставяне на допълнителна педагогическа помощ. Интервенциите са насочени към подобряване на достъпа до качествено приобщаващо предучилищно образование за децата в неравностойно положение, в частност ромите и ранното им интегриране в образователната система, като създава условия за равен достъп до образование на всички деца в т.ч. от етническите малцинства.</i></p>
<p>Допустими дейности</p>	<p>Най-общо ще се подкрепят дейности, осъществявани в рамките на самия образователен процес и съпътстващите допълнителни дейности в образователните институции; дейности за подобряване на образователната среда – обзавеждане и оборудване за нуждаещите се училища, осигуряване на консумативи, материали, техника за занимателни, развлекателни, спортни, библиотечни и ИКТ дейности; дейности, улесняващи достъпа до образование на маргинализираните общности, като транспорт и хранене, където е приложимо; дейности за насърчаване на родителите като преки участници в образователния и възпитателния процес на подрастващите; дейности, подкрепящи преодоляване на негативни обществени нагласи спрямо маргинализираните групи; дейности за съвместни инициативи за различните етноси за предотвратяване отпадането от предучилищното образование.</p> <p><b>Примерни допустими дейности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- привличане и включване на допълнителни педагогически специалисти и помощник-учители за работа с деца от тези групи;</li> <li>- допълнително обучение по български език за децата, за които българският език не е майчин;</li> <li>- взаимодействие с родители;</li> <li>- допълнителна работа на педагогическите специалисти с деца от маргинализираните групи (вкл. работа през летните месеци);</li> <li>- подобряване на материално-битовите условия в образователните институции, вкл. съвременно ИКТ оборудване и електронни образователни продукти;</li> <li>- осигуряване на транспорт и хранене, когато това не се финансира от държавния или общинския бюджет;</li> <li>- други дейности, включени в общински програми със сходен характер;</li> <li>- насърчаване на общуването и съвместните изяви между деца/ученици от маргинализираните и не маргинализираните групи, обучаващи се в различни</li> </ul>

	<p>образователни институции на територията на населеното място чрез допълнителни образователни услуги (вкл. през летните месеци).</p>
Иновативни подходи	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Насърчаване на еколошкощадящо поведение у участниците/целевите групи като общ инструмент за интеграция – съвместни екологични инициативи между детски градини, училища, родители, учители, заинтересовани страни</li> <li>➤ „Зелени“ дейности като нови образователни форми за интеграция - напр. обучение за разделно събиране на отпадъци, рециклиране, опазване на околната среда, биоземеделие и др.</li> <li>➤ Работа, съвместно с родителите по време на летните месеци – „лятно училище за деца и родители“ и др.</li> <li>➤ Помощник на учителя</li> </ul>
Допустими разходи	<p>I. Разходи за персонал/участници в изпълнение на дейностите</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разходи за възнаграждения (включително допълнително материално стимулиране), както и осигурителните и здравноосигурителните вноски за сметка на осигурителя съгласно националното законодателство.</li> <li>2. Разходи за командировки, съгласно Наредбата за командировките в страната. <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Разходи за „пътни“ на персонала, включен в точка 1.</li> <li>2.2. Разходи за „дневни“ на персонала, включен в точка 1.</li> <li>2.3. Разходи за „квартирни“ на персонала, включен в точка 1.</li> <li>2.4. Пътни разходи за лицата от допустимите целеви групи. (извън случаите, в които е предоставен организиран транспорт).</li> </ol> </li> </ol> <p>II. Разходи за материали</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разходи за канцеларски материали и офис консумативи.</li> <li>2. Разходи за дидактически материали (учебна литература, помагала, учебни и спортни пособия и др.).</li> <li>3. Разходи за оборудване и обзавеждане (активи на стойност под прага на същественост).</li> <li>4. Разходи за гориво (за служебен транспорт на организацията- бенефициент за изпълнение на дейности по проекта).</li> </ol> <p>III. Разходи за услуги</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разходи за организиран транспорт при изпълнение на дейностите по проекта, където е приложимо.</li> <li>2. Режийни разходи за помещенията, в които ще се изпълняват дейности по проекта (разходи за електрически ток, студена вода, отопление, почистване и др.).</li> <li>3. Разходи за изграждане на образователна ИКТ среда (окабеляване на стаи/кабинети, свързаност на сървър с компютри в мрежа и др.) в училищата и детските градини.</li> <li>4. Разходи за застраховки за лицата от допустимите целеви групи, където е приложимо.</li> <li>5. Разходи за хранене в детските градини и училищата.</li> <li>6. Разходи за информация и комуникация.</li> </ol>

	<p>IV. Разходи за провеждане и участие в мероприятия</p> <p>1. Разходи за организиране и провеждане на мероприятия за лицата от целевите групи.</p> <p>2. Разходи за участие в мероприятия на лицата от целевите групи.</p> <p>V. Непреки разходи</p> <p>1. Разходи за възнаграждения на екипа за организация и управление на проекта, включително осигурителните и здравно-осигурителните вноски за сметка на осигурителя съгласно националното законодателство.</p> <p>2. Разходи за командировки на екипа за организация и управление на проекта, съгласно Наредбата за командировките в страната.</p> <p>3. Разходи за канцеларски материали и офис консумативи</p> <p>4. Режийни разходи при ползване на офис за администриране на проекта (разходи за електрически ток, студена вода, отопление и др.).</p> <p>5. Разходи за наем на офис за администриране на проекта.</p>
Бюджет по мярката	Левовата равностойност на 150 000 евро (293 374.50 лева)
Финансови параметри на проектите	<p>Минимален размер на безвъзмездната финансова помощ: 50 000 лева</p> <p>Максимален размер на безвъзмездната финансова помощ: 70 000 лева</p>
Размер на финансовата помощ	<p>Интензитет на финансовата помощ - 100 %.</p> <p><i>Не се изисква съфинансиране от страна на кандидатите.</i></p>
<b>Критерии за оценка и тяхната тежест</b>	
<b>ОБЩИ КРИТЕРИИ за оценка на проектните предложения</b>	
	<b>Брой точки</b>
<b>РАЗДЕЛ – критерии, определени от УО на ОП НОИР</b>	
<b>1. ФИНАНСОВ, ТЕХНИЧЕСКИ И АДМИНИСТРАТИВЕН КАПАЦИТЕТ</b>	<b>МАКСИМУМ 20</b>
1.1.Опит на кандидата и партньорите в управлението на проекти и/или в сферата на заложените дейности	<b>Максимум 5</b>
Реализирани <b>повече от един проект</b> , сходни по тип и обхват с настоящето проектно предложение, осъществени в партньорство, с видими и устойчиви резултати	5
Поне един осъществен проект, сходен по тип и обхват с настоящето проектно предложение	3

Поне 1 година <b>опит</b> в изпълнението на дейности, подобни на тези, включени в настоящето проектно предложение	1
1.2. <i>Опит на екипа за управление на проекта/ Поотделно се оценява опитът на всеки един от членовете на предложения екип като сборът от отделните оценки се дели на броя на членовете на предложения екип.</i>	<b>Максимум 5</b>
Екипът за управление на проекти има повече от 3 години опит в сходни проекти и дейности	5
Екипът за управление на проекти има повече от 1 година опит в сходни проекти и дейности	3
Екипът за управление на проекти има по-малко от 1 година опит в сходни проекти и дейности	1
1.3. Финансови възможности за реализиране на проекта	<b>Максимум 10</b>
Кандидатът и партньорите разполагат с добри финансови възможности на база годишни финансови отчети за последните две години на стойност равна или по-висока от исканото финансиране и/или са изпълнявали проекти с бюджет от 100 000 до 200 000 евро	10
Кандидатът и партньорите разполагат с добри финансови възможности на база годишни финансови отчети за последните две години на стойност равна или по-висока от исканото финансиране и/или са изпълнявали проекти с бюджет от 20 000 до 100 000 евро	6
Кандидатът и партньорите разполагат с добри финансови възможности на база годишни финансови отчети за последните две години на стойност равна или по-висока от исканото финансиране и/или са изпълнявали проекти с бюджет до 15 000 евро	2
<b>2. ОПИСАНИЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО</b>	<b>МАКСИМУМ 40</b>
2.1. Съответствие и принос на проектното предложение към ОП НОИР	Максимум 10
2.1.1. Проектното предложение напълно съответства на целите на конкретната операция на ОП НОИР и допринася за постигането им	10
2.1.2. Проектното предложение частично съответства на целите на конкретната операция на ОП НОИР и частично допринася за постигането им	6
2.1.3. Проектното предложение слабо съответства на целите на конкретната операция на ОП НОИР и приноса му за постигането им не е достатъчно добре обоснован	2

<b>2.2. Съответствие и принос към стратегия за ВОМР и други общински документи</b>	<b>Максимум 5</b>
2.2.1. Проектното предложение напълно съответства и допринася за изпълнение на Стратегията ВОМР и други общински, стратегически документи (ако са приложени такива)	5
2.2.2. Проектното предложение частично съответства и частично допринася за изпълнение на Стратегията ВОМР и други общински, стратегически документи (ако са приложени такива)	3
2.2.3. Проектното предложение слабо съответства на целите на конкретната операция на Стратегията ВОМР и други общински, стратегически документи (ако са приложени такива) и приноса му за постигането им не е достатъчно добре обоснован	1
<b>2.3. Иновативност и добри практики</b>	<b>Максимум 5</b>
2.3.1. Проектното предложение има ярко изразен иновативен характер и/или утвърждава добри практики	5
2.3.2. Проектното предложение частично има иновативен характер и/или по-слабо прилага добри практики	3
2.3.3. Проектното предложение има слабо изразен иновативен характер и/или	1
<b>2.4. Описание на дейностите</b>	<b>Максимум 10</b>
<p>1.Заложените дейности допринасят към задоволяване на потребности на обоснованите целеви групи</p> <p>2.Заложените дейности допринасят за постигане на индикаторите за изпълнение и резултат на операцията, а където е приложимо и към специфични за територията на МИГ допълнителни индикатори</p> <p>3.Заложените дейности имат иновативен характер и/или надграждащ/мултиплициращ ефект в обхвата на МИГ/МИРГ</p> <p>4. Заложените дейности отговарят на капацитета на кандидата и партньорите</p> <p>5. Описанието на дейностите ясно разграничава проекта от сходни по характер проекти, финансирани по ОП РЧР (например: бенефициентът ще работи с родителите в рамките на детската градина/училище като включва само такива дейности/теми, по които същите родители не са обхванати от ОП РЧР); предвидени са източници за информация, доказващи разграничението (присъствени списъци, декларации и др.)</p>	10

Три от горните критерии са изпълнени	6
Един от горните критерии е изпълнен	2
<b>2.5. План за действие</b>	<b>Максимум 5</b>
1. Планът за действие има времеви график, който отчита време за подготовка на дейности (вкл. процедури за избор на изпълнител) 2. Планът за действие е балансиран и реалистичен съобразно спецификата на дейностите (напр. учебна година, ваканции, др.) и продължителността на проекта 3. Планът за действие отразява логическата връзка на целите и дейностите на проекта 4. Планът за действие отразява предвидимите рискове при изпълнението на проекта (напр. евентуални закъснения при процедури по ЗОП, при проверка за недопускане на финансиране на икономически дейности, проверки за двойно финансиране и за режим на държавни помощи)	5
Два от горните критерии са изпълнени	3
Един от горните критерии е изпълнен	1
<b>2.6. Целеви групи</b>	<b>Максимум 5</b>
1. Целевите групи отговарят на разработената от МОН методика (система от критерии) за определяне на децата и учениците, за които съществува риск от образователно изключване и на които следва да се осигури допълнителна помощ за преодоляване на този риск 2. Целевите групи имат числови стойности 3. Целевите групи попадат в обхвата на операцията и работата на избраните партньори	5
Два от горните критерии са изпълнени	3
Един от горните критерии е изпълнен	1
<b>3. УСТОЙЧИВОСТ</b>	<b>МАКСИМУМ 10</b>
<b>3.1. Мултиплициращ ефект</b>	<b>Максимум 5</b>
1. Проектът предлага възможност за мултиплициране и добавяне на стойност към съществуващи дейности и услуги	5



2. Проектът предлага механизъм за мултиплициране – сред други групи, територии, бенефициенти/партньори	
3.Предвидените дейности за информираност и публичност допринасят за мултиплициращ ефект от проекта	
Два от горните критерии са изпълнени	3
Един от горните критерии е изпълнен	1
<b>3.2.Резултати</b>	<b>Максимум 5</b>
1.Финансова устойчивост след приключване на проекта	5
2.Институционална устойчивост след приключване на проекта	
3.Устойчивост на въздействието върху целевите групи след приключване на проекта	
Два от горните критерии са изпълнени	3
Един от горните критерии е изпълнен	1
<b>4. БЮДЖЕТ</b>	<b>МАКСИМУМ 30</b>
<b>4.1. Логическа обвързаност, целесъобразност и ефикасност на разходите</b>	<b>Максимум 10</b>
4.1.1. Налице е <b>пълна</b> логическа обвързаност на разходите с дейностите и насоченост към постигане на резултатите	10
4.1.2. Налице е <b>частична</b> логическа обвързаност на разходите с дейностите и насоченост към постигане на резултатите	6
4.1.3. Налице е <b>слаба</b> логическа обвързаност на разходите с дейностите и насоченост към постигане на резултатите	2
<b>4.2. Разходите са реалистични и съобразени с пазарните цени</b>	<b>Максимум 10</b>
4.2.1. Планираните разходи са съобразени с количеството, качеството и своевременното изпълнение на дейностите за постигане на резултатите по пазарни цени	10
4.2.2. Планираните разходи са съобразени с дейностите и резултатите без да отразяват динамиката в пазарните цени	6

4.2.3. Планираните разходи са съобразени с пазарните цени, без да отразяват количеството и качеството на заложените дейности и резултати	2
4.3. Разходите спазват принципите за ефективност	<b>Максимум 10</b>
4.3.1. Заложените разходи са планирани за постигане на оптимален ефект на единица разход спрямо заложените цели	10
4.3.2. Заложените разходи са планирани за постигане на добър ефект на единица разходи спрямо заложените цели	6
4.3.3. Заложените разходи са планирани за постигане на задоволителен ефект на единица разходи спрямо заложените цели	2
<b>ОБЩ БРОЙ ТОЧКИ по общите критерии</b>	<b>100</b>
<b>СПЕЦИФИЧНИ КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА – определени от МИГ „Луковит-Роман“</b>	<b>точки</b>
Проекти, които се реализират в села на територията на МИГ	5
Проектът включва дейности през летните месеци и/или дейности съвместно с родители	5
Проектът включва дейности, които повишават информираността и формират нови модели на поведение по отношение на околната среда	5
Разкрити нови работни места по проекта	5
Брой деца, обхванати от проектните дейности	10
<b>ОБЩ БРОЙ точки по специфичните критерии</b>	<b>30</b>
<b>ОБЩ МАКСИМАЛЕН БРОЙ ТОЧКИ</b>	<b>130</b>